

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий  
от «18» мая 2021 г., протокол № 4/21

Председатель \_\_\_\_\_ / М.А. Волков  
«18» мая 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | <i>Компьютерное моделирование геометрических объектов</i> |
| Факультет  | математики, информационных и авиационных технологий       |
| Кафедра    | математического моделирования технических систем          |
| Курс       | 3   |

Направление (специальность) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Автоматизированное управление жизненным циклом продукции

*полное наименование*

Форма обучения очная, заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО           | Кафедра | Должность,<br>ученая степень, звание |
|---------------|---------|--------------------------------------|
| Железнов О.В. | ММТС    | Доцент, к.т.н.                       |

|   |
|---|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>  |
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>математического моделирования<br>технических систем                                      |
|  / И.А. Санников /<br>«18» мая 2021 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** Получение теоретических знаний и практических умений и навыков в области компьютерного моделирования геометрических объектов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- 1) Изучение методов компьютерной графики и геометрического моделирования, используемых в машиностроении
- 2) Получение навыков проектирования трехмерных моделей деталей машин

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению «15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств» по профилю «Автоматизированное управление жизненным циклом продукции».


Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении предшествующих учебных дисциплин, указанных в Приложении к данной рабочей программе (в фондах оценочных средств – далее ФОС, пункт 1).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.*

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|
| ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных | Знать: методы компьютерной графики и геометрического моделирования, используемых в машиностроении в том числе в системах автоматизированного проектирования, управления жизненным циклом изделий<br>Уметь: применять методы компьютерной графики и геометрического моделирования, используемых в машиностроении в том числе в системах автоматизированного проектирования, управления жизненным циклом изделий<br>Владеть: навыками проектирования трехмерных моделей деталей машин в CAD/CAM/CAE-системе Siemens NX |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |
|--|--|
| технологий, методов и средств проектирования   |  |
| ПК-19 способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами | <p>Знать: особенности моделирования изделий машиностроения</p> <p>Уметь: применять современные средства автоматизированного проектирования</p> <p>Владеть: навыками проектирования трехмерных моделей деталей машин в CAD/CAM/CAE-системе Siemens NX</p> |


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.


| Вид учебной работы  | Количество часов (форма обучения очная)                          |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | Всего по плану   | 6 В т.ч. по семестрам  |   |   |
|   |  | 3  | 4 | 5 |
| 1   | 2  | 3  | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 54   | 54   |   |   |
| Аудиторные занятия:   | 54   | 54   |   |   |
| • лекции  |  |  |   |   |
| • семинары и практические занятия   | 18   | 18   |   |   |
| • лабораторные работы, практикумы   | 36   | 36   |   |   |
| Самостоятельная работа  | 18   | 18   |   |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | выполнение лабораторных работ, выполнение индивидуальных заданий | выполнение лабораторных работ, выполнение индивидуальных заданий |   |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |       |       |  |  |
|--|-------|-------|--|--|
| Курсовая работа                                | -     | -     |  |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачёт | зачёт |  |  |
| Всего часов по дисциплине                      | 72    | 72    |  |  |

| Вид учебной работы  | Количество часов (форма обучения заочная)                        |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | Всего по плану   | 3 В т.ч. по курсам   |   |   |   |
| 1   |  | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 10   | 10   |   |   |   |
| Аудиторные занятия:   | 10   | 10   |   |   |   |
| • лекции  |  |  |   |   |   |
| • семинары и практические занятия   | 2  | 2  |   |   |   |
| • лабораторные работы, практикумы   | 8  | 8  |   |   |   |
| Самостоятельная работа  | 58   | 58   |   |   |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | выполнение лабораторных работ, выполнение индивидуальных заданий | выполнение лабораторных работ, выполнение индивидуальных заданий |   |   |   |
| Курсовая работа   | -  | -  |   |   |   |
| Зачёт   | 4  | 4  |   |   |   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | зачёт  | зачёт  |   |   |   |
| Всего часов по дисциплине   | 72   | 72   |   |   |   |

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний                |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |   |
|   |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |   |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |   |
| 1. Классификация и область применения геометрических компьютерных моделей | 20    |                      | 4                              | 12                              | 12                            | 4                      | Проверка выполнения лабораторных работ, Опрос |
| 2. Геометрическое моделирование объемных тел                              | 34    |                      | 6                              | 24                              | 24                            | 4                      | Проверка выполнения лабораторных работ, Опрос |
| 3. Моделирование объемных сборок  | 10    |                      | 4                              |                                 |                               | 6                      | Опрос   |
| 4. Прикладное программное обеспечение геометрического моделирования.      | 8     |                      | 4                              |                                 |                               | 4                      | Опрос   |
| Итого   | 72    | 0                    | 18                             | 36                              | 36                            | 18                     |   |

Форма обучения заочная

| Название разделов и тем               | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|---------------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|                                       |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|                                       |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1                                     | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                |
| 1. Классификация и область применения | 14    |                      | 0,5                            | 2                               | 2                             | 11,5                   | Проверка выполнения            |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |    |   |     |   |   |      |   |
|--|----|---|-----|---|---|------|---|
| геометрических компьютерных моделей                                  |    |   |     |   |   |      | лабораторных работ, Опрос                     |
| 2. Геометрическое моделирование объемных тел                         | 28 |   | 0,5 | 6 | 6 | 21,5 | Проверка выполнения лабораторных работ, Опрос |
| 3. Моделирование объемных сборок                                     | 12 |   | 0,5 |   |   | 11,5 | Опрос   |
| 4. Прикладное программное обеспечение геометрического моделирования. | 14 |   | 0,5 |   |   | 13,5 | Опрос   |
| Зачёт  | 4  |   |     |   |   |      |   |
| Итого  | 72 | 0 | 2   | 8 | 8 | 58   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

### 1. Классификация и область применения геометрических компьютерных моделей

Компьютерные геометрические модели. 2D- и 3D-модели. Моделирование линий. Построение поверхностей. Комплексное использование геометрических моделей. Экономическая эффективность использования технологий компьютерного геометрического моделирования.

### 2. Геометрическое моделирование объемных тел


Методы построения 3D-моделей. Геометрические операции. Гибридные геометрические модели. Параметризация геометрических моделей. Проекционные виды и ассоциативные связи 3D и 2D-моделей

### 3. Моделирование объемных сборок

Базовые функции моделирования сборок. Использование компьютерных сборок для организации процессов разработки сложных технических объектов. Проектирование «сверху-вниз». Проектирование «снизу-вверх». Смешанный способ проектирования.

### 4. Прикладное программное обеспечение геометрического моделирования.

Понятие ядра геометрического моделирования. Классификация и обзор ядер геометрического моделирования.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 1. Классификация и область применения геометрических компьютерных моделей


Компьютерные геометрические модели. 2D- и 3D-модели. Моделирование линий. Построение поверхностей. Комплексное использование геометрических моделей. Экономическая эффективность использования технологий компьютерного геометрического моделирования.

1. Поясните роль и место компьютерной графики и геометрического моделирования в современном машиностроении.
2. Поясните термины и опишите предметную область компьютерной графики и геометрического моделирования.
3. Какие технические устройства машинной графики вам известны.
4. Приведите классификацию и поясните применимость графических моделей.
5. Перечислите достоинства и недостатки использования графических моделей в процессах технической подготовки производства.
6. Приведите классификацию компьютерных геометрических моделей и поясните их применимость.
7. Поясните назначение плоских компьютерных геометрических моделей.
8. Поясните назначение объемных компьютерных геометрических моделей.
9. Что такое конструктивная твердотельная геометрия.
10. Для чего используется представление с помощью границ.
11. В чем заключается позиционный подход в геометрическом моделировании.
12. Перечислите основные способы представления кривых.
13. Что такое произвольные кривые, и какие существуют способы их представления.
14. Поясните особенности сплайнов Безье и NURBS.
15. Дайте определения геометрической аппроксимации и интерполяции.
16. Приведите примеры аналитических поверхностей.
17. Что такое поверхности движения.
18. Поясните термин «облако точек» и его назначение.
19. Для чего используются фасеточные поверхности.
20. Что такое геометрическая триангуляция поверхностей.

### 2. Геометрическое моделирование объемных тел

Методы построения 3D-моделей. Геометрические операции. Гибридные геометрические модели. Параметризация геометрических моделей. Проекционные виды и ассоциативные связи 3D и 2D-моделей

1. Перечислите известные методы построений 3D-моделей.
2. Как в прикладных программах осуществляется управление геометрическими моделями.
3. Что такое и для чего используется Булева геометрия.
4. Опишите способы многотельного моделирования.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

5. Поясните назначение и содержание операции выдавливания.
6. Поясните назначение и содержание операции вращения.
7. Поясните назначение и содержание кинематической операции.
8. Поясните назначение и содержание операции по сечениям.
9. Что такое гибридные геометрические модели.
10. Для чего используется «дерево построения» геометрической модели.
11. Приведите определение и дайте классификацию способов параметризации.
12. Что подразумевается под взаимосвязью геометрических объектов при параметризации моделей.
13. Что обеспечивает ассоциативность геометрических объектов при параметризации моделей.
14. Как накладываются ограничения на геометрические модели при параметризации моделей.
15. Какие характеристики определяют понятие «высокоавтоматизированная параметрическая модель».
16. Что такое программная параметризация геометрических моделей.
17. В чем состоит принцип параметризации по истории построения.
18. Приведите перечень основных параметрических связей и ограничений, накладываемых на геометрические модели.
19. В чем заключается вариационная параметризация геометрических моделей.

### 3. Моделирование объемных сборок

Базовые функции моделирования сборок. Использование компьютерных сборок для организации процессов разработки сложных технических объектов. Проектирование «сверху-вниз». Проектирование «снизу-вверх». Смешанный способ проектирования.

1. Опишите назначение и роль моделирования объемных сборок.
2. Что такое сопряжения элементов сборки.
3. Для чего и каким образом в геометрических моделях осуществляется проверка интерференции компонентов.
4. Для чего и как осуществляется моделирование детали в составе сборки.
5. Что такое разнесение элементов сборки.
6. Для чего и как осуществляется моделирование кинематики объектов сборки.
7. Перечислите перспективные направления развития геометрического моделирования сборок.
8. Перечислите базовые функции моделирования сборок.
9. Опишите основные достоинства и типовые проблемы работы со сложными сборками в машиностроительных САПР.
10. Опишите технологию получения проекционных видов.
11. Поясните возможные технологии использования компьютерных сборок для организации процессов разработки сложных технических объектов.
12. Для чего используются ассоциативные связи 3D и 2D-моделей.

### 4. Прикладное программное обеспечение геометрического моделирования.

Понятие ядра геометрического моделирования. Классификация и обзор ядер



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

геометрического моделирования.

1. Приведите классификацию ядер геометрического моделирования.
2. Поясните концепцию комплексного использования геометрических моделей.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

### Лабораторная работа № 1

Целью работы является получение следующих практических навыков работы в системе автоматизированного проектирования:

Настройка и запуск Siemens NX. Разработка детали простой конфигурации

### Лабораторная работа № 2

Целью работы является получение следующих практических навыков работы в системе автоматизированного проектирования:

Разработка плоской детали с использованием эскизов и операции «Вытягивание»

### Лабораторная работа № 3

Целью работы является получение следующих практических навыков работы в системе автоматизированного проектирования:

Индивидуальная разработка плоской детали с использованием эскизов и булевых операций

### Лабораторная работа № 4

Целью работы является получение следующих практических навыков работы в системе автоматизированного проектирования:

Моделирование зеркальных деталей сложной формы

### Лабораторная работа № 5

Целью работы является получение следующих практических навыков работы в системе автоматизированного проектирования:

Работа с массивами

### Лабораторная работа № 6

Целью работы является получение следующих практических навыков работы в системе автоматизированного проектирования:

Создание простых 3D моделей с помощью эскизов

### Лабораторная работа № 7

Целью работы является получение следующих практических навыков работы в системе автоматизированного проектирования:

Создание 3D-моделей тел вращения

### Лабораторная работа № 8

Целью работы является получение следующих практических навыков работы в системе автоматизированного проектирования:

Создание 3D-моделей тел вращения типа «Вал»


### Лабораторная работа № 9

Целью работы является получение следующих практических навыков работы в системе автоматизированного проектирования:

Создание 3D-моделей тел вращения сложной конфигурации

*Лабораторные работы выполняются по методическим указаниям:*

Мешихин А. А. Компьютерное моделирование деталей в CAD системе Siemens NX : учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ: для студентов бакалавров, обучающихся по направлениям «Авиастроение» и «Автоматизация технологических процессов и производств» по очной и заочной форме / А. А. Мешихин,

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

П. Ю. Павлов, О. В. Железнов; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5808>

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (примерный)

1. Компьютерные геометрические модели.
2. 2D- и 3D-модели.
3. Моделирование линий.
4. Построение поверхностей.
5. Комплексное использование геометрических моделей.
6. Экономическая эффективность использования технологий компьютерного геометрического моделирования.
7. Методы построения 3D-моделей.
8. Геометрические операции.
9. Гибридные геометрические модели.
10. Параметризация геометрических моделей.
11. Проекционные виды и ассоциативные связи 3D и 2D-моделей
12. Базовые функции моделирования сборок.
13. Использование компьютерных сборок для организации процессов разработки сложных технических объектов.
14. Проектирование «сверху-вниз».
15. Проектирование «снизу-вверх».
16. Смешанный способ проектирования.
17. Понятие ядра геометрического моделирования.
18. Классификация и обзор ядер геометрического моделирования.


### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения очная


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|-------------------------|--|---------------|--|
|                         |  |               |  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1. Классификация и область применения геометрических компьютерных моделей | <i>проработка учебного материала, выполнение лабораторных работ</i> | 4 | Проверка выполнения лабораторных работ, Опрос |
| 2. Геометрическое моделирование объемных тел                              | <i>проработка учебного материала, выполнение лабораторных работ</i> | 4 | Проверка выполнения лабораторных работ, Опрос |
| 3. Моделирование объемных сборок  | <i>проработка учебного материала</i>                                | 6 | Опрос   |
| 4. Прикладное программное обеспечение геометрического моделирования.      | <i>проработка учебного материала</i>                                | 4 | Опрос   |

Форма обучения заочная

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы<br>( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> ) | Объем в часах | Форма контроля<br>( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> ) |
|---|---|---------------|---|
| 1. Классификация и область применения геометрических компьютерных моделей | <i>проработка учебного материала, выполнение лабораторных работ</i>   | 11,5          | Проверка выполнения лабораторных работ, Опрос                       |
| 2. Геометрическое моделирование объемных тел                              | <i>проработка учебного материала, выполнение лабораторных работ</i>   | 21,5          | Проверка выполнения лабораторных работ, Опрос                       |
| 3. Моделирование объемных сборок  | <i>проработка учебного материала</i>  | 11,5          | Опрос   |
| 4. Прикладное программное обеспечение геометрического моделирования.      | <i>проработка учебного материала</i>  | 13,5          | Опрос   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Черепашков, А. А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в машиностроении : учебное пособие / А. А. Черепашков. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-7964-1810-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91762.html>
2. Ушаков, Д. М. Введение в математические основы САПР : курс лекций / Д. М. Ушаков. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-4488-0098-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87987.html>
3. Основы моделирования геометрических тел : учебное пособие / В. В. Сагадеев, С. Н. Михайлова, Р. Н. Хусаинов [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7882-2038-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80240.html>

#### дополнительная

4. Полянсков Юрий Вячеславович. Математические основы компьютерного моделирования геометрических объектов : учеб. пособие / Полянсков Юрий Вячеславович, Л. В. Кузнецова, А. В. Николаев; УлГУ. - Ульяновск, 1998. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,74 МБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1023>
5. Забелин, Л. Ю. Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования : учебное пособие / Л. Ю. Забелин, О. Л. Конюкова, О. В. Диль. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 259 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54792.html>

#### учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО)

6. Мешихин А. А. Компьютерное моделирование деталей в CAD системе Siemens NX : учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ: для студентов бакалавров, обучающихся по направлениям «Авиастроение» и «Автоматизация технологических процессов и производств» по очной и заочной форме / А. А. Мешихин, П. Ю. Павлов, О. В. Железнов; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5808>
7. Железнов О. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Компьютерное моделирование геометрических объектов» для направлений 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и 24.03.04 Авиастроение всех форм обучения / О. В. Железнов, А. С. Кондратьева; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7624>


Согласовано:

**ДИРЕКТОР НБ**  
Должность сотрудника научной библиотеки

**БУРХАНОВА М. М.**  
ФИО

*Бурханова*  
подпись

12.05.2024  
дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**б) Программное обеспечение Siemens NX**

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

**3. База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

**4. Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

**5. Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:

*зам. ректора УИТ*  
Должность сотрудника УИТ

*Киселева ДС*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись

*21.05.2020*  
дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



(подпись)

Доцент кафедры  
ММТС

должность

Железнов О.В.

ФИО